

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
(протокол от 13.04.2021 г. № 6)

Согласовано
начальник отдела образования
администрации
Лев-Толстовского
муниципального района
Пашкова И.В.



Утверждаю
директор МБОУ п. Свх. им. Льва
Толстого
Хромых Т.Н.
Приказ от 17.04.2021 г. №



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ПО ИТОГАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
п. Свх. им. Льва Толстого
за 2020 год**

(по состоянию на 01.01.2021 г.)

п. Свх. им. Льва Толстого
2021 г.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации диалога, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Сроки проведения самообследования — с 26.02.2021 г. по 12.04.2021 г.

Форма оформления самообследования — отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

Самообследование МБОУ п. Свх. им. Льва Толстого проводилось в соответствии с приказом от 26.02.2021 года № 14 «О проведении самообследования». Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета МБОУ п. Свх. им. Льва Толстого (протокол от 13.04.2021 г. № 6).

Общие сведения об общеобразовательной организации:

Наименование образовательной организации	Полное наименование - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение п. Свх. им. Льва Толстого Сокращенное наименование - МБОУ п. Свх. им. Льва Толстого
Руководитель	Хромых Татьяна Николаевна, (заместители директора ОУ по направлениям – нет)
Адрес организации	Юридический адрес ул. Лесная, д. 3, п. Свх. им. Льва Толстого, Лев-Толстовский район, Липецкая область, Россия, 399888 Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса) ул. Лесная, д. 3, п. Свх. им. Льва Толстого, Лев-Толстовский район, Липецкая область, Россия, 399888
Телефон, факс	8(47464) 2-48-69
Адрес электронной почты	shpkschool@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование Лев-Толстовский муниципальный район (функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения, созданного Лев-Толстовским муниципальным районом, осуществляются органом местного самоуправления – администрацией Лев-Толстовского муниципального района)
Дата создания	23 января 1998 года (постановление главы администрации Лев-Толстовского района Липецкой области № 42)
Лицензия	Серия 48Л01, № 0001178; дата выдачи 31 августа 2015 г.; образовательная организация имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: начальное общее образование
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 48А01, № 0000372; дата выдачи 05 октября 2015 г.; срок окончания до 01 июня 2024 г.; начальное общее образование: общеобразовательная программа начального общего образования

Начальная общеобразовательная школа п. Свх. им. Льва Толстого Лев-Толстовского района Липецкой области, основана в 1959 году. На протяжении 61 года складывались традиции школы и приоритеты образовательного и воспитательного процессов.

МБОУ п. Свх. им. Льва Толстого (далее – Учреждение) расположена в центре п. Свх. им. Льва Толстого Лев-Толстовского муниципального района Липецкой области.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего образования.

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации,
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 г. №273,
- указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ,
- действующими законодательными и нормативно-правовыми актами РФ в области образования, принимаемыми в соответствии с ними федеральными, региональными, муниципальными органами власти и управления,

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 28.08.2020 г.

Учреждение действует на основании Устава (новая редакция), утвержденного Постановлением администрации Лев-Толстовского муниципального района Липецкой области.

Учреждение прошло государственную аккредитацию, ей установлен государственный статус: по типу – общеобразовательное учреждение.

Учреждение постановлено на учет в налоговом органе в качестве юридического лица и ему присвоен Идентификационный номер налогоплательщика юридического лица (ИНН) 4812001968, с кодом причины постановки на учет (КПП) 481201001. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ, по месту нахождения на территории РФ: от 26 февраля 1999 г., серия 48 № 001347541.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции (Указ Президента РФ № 239 от 02.04.2020 г. «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории РФ в связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19)») в период с 11 марта по 29 мая в Учреждении было организовано обучение по программам начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Электронным обучением и дистанционными образовательными технологиями было охвачено – все 23 учащихся.

Была проведена следующая работа:

1. Проведено информирование всех родителей (законных представителей) учащихся о новой форме обучения. Собраны согласия на дистанционное обучение в электронном виде.

2. Проведен ряд мониторинговых мероприятий как среди учителей, так и среди учащихся, их родителей, позволяющих узнать технические возможности для перехода для перехода на электронное, дистанционное обучение.

3. Разработаны локальные акты, приказы, регламентирующие деятельность школы по организации дистанционного обучения.

4. Внесены изменения в рабочие программы по предметам, календарный график (образовательный процесс ведется с помощью электронного обучения и дистанционных технологий).

5. Составлено расписание уроков на каждый учебный день по учебным планам по каждой дисциплине, сокращено время урока до 30 минут.

6. На сайте Учреждения регулярно размещались актуальные новости для всех участников образовательного процесса. Создан и ведется раздел «Дистанционное обучение» с полезной информацией.

7. Проведена работа по восстановлению доступа для учащихся, их родителей в ИС «Электронная школа».

8. Создана электронная учительская для учителей Учреждения в программе WhatsApp, где обсуждалась актуальная информация, с учащимися, их родителями работа проводилась через WhatsApp, Viber, Одноклассники, VK где реализуется быстрая связь.

9. Изучены различные образовательные платформы, которые предлагали свои услуги по организации электронного, дистанционного обучения. Мы использовали федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», Российская электронная школа, «Яндекс.Учебник», Инфоурок. Учителя находили интересный и полезный материал для проведения онлайн уроков, отправляли ссылки уроков для просмотра учащимся.

Регулярно проводился контроль результатов обучения, используя разные способы контроля успеваемости учащихся в зависимости от их технических возможностей.

Журналы заполнялись в обычном режиме. Во время дистанционного обучения делалась отметка об этом в поле «Тема урока» или «Комментарии». Оценки за задания выставлялись в тот день, когда предоставлялся домашний материал.

Во время дистанционного обучения важную роль играла связь с родителями (законными представителями) учащихся. Потому что они организуют рабочую обстановку для ребенка и следят, чтобы дети вовремя участвовали в учебном процессе. По сути, от родителей, зависит насколько ребенок сможет учиться дистанционно. Связь с родителями осуществлялась любым удобным способом – по телефону, в соцсетях, по электронной почте. Родители были в курсе всех деталей дистанционного обучения.

Учителя комментировали свои замечания к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн-консультаций, воздерживались от необоснованной оценки работ обучающихся, т.к. ИКТ-компетенции у них еще не сформированы.

Учет посещаемости велся в электронном классном журнале или отдельном журнале посещений. Родители осуществляли контроль за обучающимися через группы в соцсетях и электронный журнал.

Выводы и рекомендации:

1. Дистанционное обучение в Учреждении проходило организованно.
2. Все учителя освоили Интернет-ресурсы, активно использовали в работе.
3. Велась активная работа с родителями учащихся. Без них обучение было бы очень сложным и трудным.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Учреждения на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

В 2020 году Учреждение провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами ЦПМСС по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы и проведены следующие мероприятия:

Название мероприятия	Кол-во участников
Беседа «Рождественские посиделки»	18
Классный час «Блокада Ленинграда»	22
Беседа «Сталинградская битва»	19
Классный час «Курская дуга»	20
Беседа «Защитники Отечества»	20
Урок Цифры	8

Акции «Птицы – наши друзья! Помоги другу!»	5
Внеклассное мероприятие «А ну-ка мальчики»	20
Внеклассное мероприятие «8 Марта»	
Акция «Окно Победы»	4
Акция «Праздничные окна для выпускника»	4
День Знаний. Урок Мира	32
Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	23
Неделя безопасности (классные часы, беседы)	23
Безопасность в сети Интернет	12
Тестирование «Персональные данные»	10
Всероссийское тестирование	3
Урок Цифры	9
Акция «Скажи нет вредным привычкам»	12

- участие в конкурсе рисунков «Я выбираю спорт!»,
- участие в конкурсе «Я за здоровый образ жизни»,
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий,
- книжная выставка «Я выбираю жизнь»,
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Участие в конкурсах, соревнованиях с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

№ п/п	Название конкурса	ФИ участника	победитель	призер
1.	Смотр детского творчества по противопожарной безопасности	П.И.		III место
2.	«Кормушка для пернатого»	Х.В.		III место
3.	Конкурс «Вместо елки – новогодний букет»	П.И., Х.В.		III место
4.	Конкурс «Символ 2020 года»	Х.В.		II место
5.	Акции детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»,	А.А., Х.В.,		I место, III место
6.	Конкурс чтецов «СТИХиЯ»	Б.Н., Х.В.		участие

Более полной самореализации личности ребенка способствует его участие во внеурочной деятельности школы: предметные недели, школьные конкурсы, олимпиады, проектная деятельность, различные внеклассные мероприятия, праздничные мероприятия, социально-значимые акции.

В течение 2020 года в школе прошли предметные недели, согласно плану работы. Все мероприятия предметных недель проходили на положительном эмоциональном фоне и способствовали выявлению и развитию творческих способностей обучающихся.

В работе с одаренными и высокомотивированными детьми обозначились проблемы: малочисленность участия и побед в муниципальных и региональных олимпиадах и конкурсах.

Внеурочная деятельность ведется по следующим направлениям - спортивно-оздоровительное («Подвижные игры», общеинтеллектуальное («Смотрю на мир глазами художника»), общекультурное («Планета здоровья»).

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года.

Во второй половине 2019-2020 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам внеурочной деятельности. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по внеурочной деятельности.

Анализ данных по посещению детьми данных занятий показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Выводы:

Созданная образовательная среда способствует выявлению и развитию одаренных детей, повышению качества их участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах на разном уровне.

Задачи на новый год:

- повысить качество психолого-педагогической диагностики одаренных детей;
- вести работу по адресной поддержке мотивированных учащихся;
- усилить работу по повышению качества подготовки учащихся к участию в предметных олимпиадах.

2. Оценка системы управления организацией

Управление в Учреждении определено как деятельность по созданию благоприятных внешних внутриорганизационных условий для эффективной совместной работы участников образовательного процесса.

Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

Система управления школой представляет собой вертикальную и горизонтальную структуры. Принципом вертикальной (административной) структуры является единоначалие, горизонтальной (общественно-профессиональной) – коллегиальность.

Управлению школой присущи такие черты, как адаптивность, активность управления, целевой, интегрирующий и демократичный характер на основе осознанных ценностей участников образовательного процесса, направленность на развитие и самосозидание. Общая тенденция управления проявляется в стремлении к неформальным, гибким способам и методам ее осуществления. Управление рассматривается как ресурс развития горизонтальной организационной системы, для которой характерен процесс принятия решения теми, кого оно непосредственно затрагивает.

Идеология управления качеством образования является основополагающей в системе работы школы и понимается как воздействие на учебно-воспитательный процесс через ресурсы с целью повышения качества образования.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.
Совет школы	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано методическое объединение учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действует родительский комитет.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей директора добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках Учреждения.

Вывод:

Система управления Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами РФ в области образования, уставом; способствует выполнению плана работы на учебный год в полном объеме, эффективному контролю.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	19	21	23	24
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
3.	Окончили школу с похвальным листом	2	2	2	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Учреждения.

В 2020 году в Учреждении обучаются 2 учащихся с ОВЗ, один из них инвалид. Один

учащийся обучается по АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), другой – АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

В 2020 году Учреждение продолжает успешно реализовывать рабочие программы - «Родной язык (русский)» (1-4 кл. по 0,5 ч), «Литературное чтение на родном языке (русском)» (1-4 кл. по 0,5 ч).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	5	3	60	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0
3	6/1	3	60	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
4	5	3	100	2	66,7	1	33,3	0	0	0	0	0	0
Итого	16/1	9	60	7	47	2	13,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 12,1 процента (в 2019 был 57,1%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 6 процента (в 2019 – 21,4%).

Весной и осенью 2020 года ученики 4 класс не участвовали в проведении всероссийских проверочных работ.

ВСОШ (Всероссийская Олимпиада Школьников)

На основании приказа от 08.09.2020 г. № 99 «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году» были проведены олимпиады по следующим общеобразовательным предметам: русскому языку, математике в период с 14.10.2020 г. по 20.10.2020 г. на базе МБОУ п. Свх. им. Льва Толстого.

№ п/п	Предмет	ФИО участника	Класс	Кол-во баллов	Диплом
1.	Русский язык	Б.П.А.	4	70	Победитель
2.	Математика	М.Д.Р.	4	28	Победитель
3.	Математика	Б.П.А.	4	26	Призер

В муниципальном этапе ВСОШ учащиеся МБОУ п. Свх. им. Льва Толстого не принимали участие.

Вывод по разделу:

Все обучающие освоили обязательный минимум содержания образования в полном объеме.

Задачи на новый год:

- повысить качество психолого-педагогической диагностики одаренных детей;
- вести работу по адресной поддержке мотивированных учащихся;
- повысить качество выполнения исследовательских и проектных работ;
- продолжить работу по повышению качества подготовки учащихся к участию в предметных олимпиадах.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Лев-Толстовского района в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры – 1 шт, рециркулятор передвижной -1 шт , средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

Образовательный процесс в школе осуществляется на основе учебного плана и годового календарного учебного графика работы, разрабатываемого школой самостоятельно, и регламентируется расписанием занятий (в соответствии требованиями и нормами - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».)

Учебный год в школе начинается 1 сентября, если этот день приходится на выходной, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

Дата начала учебного года – 02.09.2019 г.

Дата окончания учебного года – 25.05.2020 г.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели; 2 – 4 классы – 34 недели.

Периоды образовательной деятельности

Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

1 класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
1 четверть	02.09.2019 г.	04.11.2019 г.	9	45
2 четверть	11.11.2019 г.	29.12.2019 г.	7	39
3 четверть	13.01.2020 г.	16.02.2020 г.	9	43
	24.02.2020 г.	22.03.2020 г.		
4 четверть	02.04.2020 г.	25.05.2020 г.	8	34
Итого в учебном году			33	161

2 – 4-и классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
1 четверть	02.09.2019 г.	04.11.2019 г.	9	45
2 четверть	11.11.2019 г.	29.12.2019 г.	7	39
3 четверть	13.01.2020 г.	22.03.2020 г.	10	48
4 четверть	02.04.2020 г.	25.05.2020 г.	8	34

Итого в учебном году	34	166
----------------------	----	-----

Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

1 класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	05.11.2019 г.	10.11.2019 г.	6
Зимние каникулы	30.12.2019 г.	12.01.2020 г.	12
Дополнительные каникулы	17.02.2020 г.	23.02.2020 г.	7
Весенние каникулы	23.03.2020 г.	01.04.2020 г.	10
Летние каникулы	26.05.2020 г.	31.08.2020 г.	98
Праздничные дни			7 (04.11, 24.02, 09.03, 01.05, 04.05, 05.05, 11.05)
Выходные дни			71
Итого в учебном году			208

2 – 4-и классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	05.11.2019 г.	10.11.2019 г.	6
Зимние каникулы	30.12.2019 г.	12.01.2020 г.	12
Весенние каникулы	23.03.2020 г.	01.04.2020 г.	10
Летние каникулы	26.05.2020 г.	31.08.2020 г.	98
Праздничные дни			7 (04.11, 24.02, 09.03, 01.05, 04.05, 05.05, 11.05)
Выходные дни			71
Итого в учебном году			201

Режим работы

Период учебной деятельности	1 класс	2 – 4-и классы
Учебная неделя	5 дней	5 дней
Урок	35 минут (1 полугодие) 40 минут (2 полугодие)	45 минут
Перерыв	10 минут и 30 минут 40 минут – динамическая пауза	10 минут и 30 минут

День Здоровья: 01.11.2019 г., 27.12.2019 г., 20.03.2020 г., 02.04.2020 г.

Для снятия умственной перегрузки, эмоциональной напряженности проводится 30-минутная перемена, игры на свежем воздухе; в первом классе – 40-минутная динамическая пауза.

Во второй половине дня осуществляется работа детских объединений, проводится внеурочная деятельность (в рамках ФГОС), общешкольные творческие дела и дела классных коллективов.

При выборе технологии преподавания педагоги отдают предпочтение развивающим, учитывающим индивидуальные особенности учеников, способствующим формированию устойчивых навыков самостоятельной работы.

Сложившаяся урочная и внеурочная деятельность положительно влияет на сохранность контингента учащихся и педагогов.

Контингент учащихся и его структура (на 01.09.2020 г.)

1.1.	Общая численность обучающихся	человек	24
1.2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24

В школе обучается 24 человека. За 2020 год численность обучающихся увеличилась на 1 человека.

МБОУ п. Свх. им. Льва Толстого насчитывал в 2020 году 4 класса (2 комплекта) со средней наполняемостью 12 человек.

Анализ образовательной программы

Основная образовательная программа школы представляет собой нормативный документ, отражающий содержание обучения, воспитания и развития учащихся и особенности организации, кадрового и методического обеспечения педагогического процесса, является общей программой деятельности администрации школы, учителей, родителей и самих обучающихся, это целостная система мер по созданию условий для получения качественного образования.

Образовательная программа построена с учетом запросов на образовательные услуги учащихся и их родителей, направлена на достижение нового качества образования на основе обновления его содержания, обеспечения здоровьесберегающей среды.

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да

Оценка реализации образовательной программы школы осуществляется через:

- школьную систему оценки качества образования;
- параметры муниципального задания школе на 2020 и на плановый период 2021 и 2022 годов:

Наименование показателя	Ед. изм.	Значения показателей качества муниципальной услуги		
		очередной финансовый год 2020	1-й год планового периода 2021	2-й год планового периода 2022
Полнота реализации основных общеобразовательных программ ОУ по итогам учебного года	%	100	100	100
Доля обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы	%	100	100	100
Доля обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы, обеспечивающие углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение), в общей численности обучающихся: II полугодие учебного года (январь – июнь)	%	-	-	-
Доля обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы, обеспечивающие углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение), в общей численности обучающихся: I полугодие учебного года (сентябрь – декабрь)	%	-	-	-
Доля обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС НОО, в численности обучающихся 1 – 4 классов: II полугодие учебного года (январь – июнь)	%	100 %	100 %	100 %
Доля обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС НОО, в численности обучающихся 1 – 4 классов: I полугодие учебного года (сентябрь – декабрь)	%	100 %	100 %	100 %
Количество обучающихся ОУ, осваивающих основные общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС ООО: II полугодие учебного года (январь – июнь)	чел.	-	-	-
Количество обучающихся ОУ, осваивающих основные общеобразовательные программы в соответствии с	чел.	-	-	-

ФГОС ООО: I полугодие учебного года (сентябрь – декабрь)				
Сохранность контингента обучающихся до получения ими основного общего образования (1 – 9 классы)	%	100	100	100
Доля детей, обучающихся в 1-ю смену, в общей численности обучающихся	%	100	100	100
Обеспеченность реализации основных общеобразовательных программ учреждения кадрами соответствующих специальностей	%	100	100	100
Доля педагогических и управленческих кадров общеобразовательного учреждения, прошедших повышение квалификации, в том числе для работы по ФГОС, в общей численности педагогических работников ОУ	%	100	100	100
Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников ОУ	%	100	100	100
Количество обучающихся на один компьютер, используемый в образовательном процессе	чел.	4	3	3
Доля обучающихся, обеспеченных комплектом учебной литературы, в общей численности обучающихся	%	100	100	100
Результаты освоения основных общеобразовательных программ:				
Доля выпускников, успешно освоивших основную образовательную программу НОО и переведенных на следующий уровень общего образования, в численности выпускников начальной школы	%	100	100	100
Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании	%	-	-	-
Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании	%	-	-	-
Количество призовых мест, занятых обучающимися на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	ед.	-	-	-
Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством оказываемых услуг	%	не менее 78	не менее 79	не менее 80

- параметры муниципальной системы оценки качества образования;

- иные показатели реализации ОП ООО:

Критерий	Показатели
Реализация учебного плана школы, рабочих программ	Наличие учебного плана, реализующего ФГОС и соответствующего образовательным запросам учеников и их родителей. Преемственность содержания и технологий образования на различных уровнях образования Степень реализации учебного плана, рабочих программ
Качество освоения программ по учебным предметам	Число призеров олимпиад (динамика достигнутых результатов) Динамика учебных достижений учащихся Общественная активность учащихся
Обеспечение доступности качественного образования	Прозрачность процедуры приема в школу Психолого-педагогическое сопровождение учащихся Финансовая доступность дополнительных образовательных услуг Обеспеченность учащихся дидактическими и информационными ресурсами Создание благоприятных условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
Состояние здоровья	Динамика состояния здоровья детей по основным группам заболеваний

учащихся	Организация мониторинга состояния здоровья детей. Наличие программы сохранения и укрепления здоровья учащихся и ее реализация (организация питания, выполнение санитарно-гигиенических требований к состоянию помещений и т.д.) Использование здоровьесберегающих технологий
Отношение к школе учащихся и родителей	Систематическое изучение мнений учащихся и родителей о деятельности школы Динамика позитивных оценок результатов образовательной деятельности школы Динамика позитивных оценок условий образовательной деятельности Динамика позитивных оценок отношения педагогов к учащимся
Эффективное использование современных образовательных технологий	Использование современных образовательных технологий Доля учителей, владеющих современными образовательными технологиями и применяющими их на практике Доля уроков, на которых применяются современные образовательные технологии
Создание условий для организации внеурочной деятельности	Охват учащихся внеурочной деятельностью в школе Охват учащихся внеурочной деятельностью вне школы Разнообразие направлений и форм внеурочной деятельности учащихся Разнообразие видов социально-творческой деятельности учащихся
Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса	Динамика количества случаев травматизма детей в период их пребывания в школе Динамика количества случаев чрезвычайных ситуаций, связанных с функционированием систем жизнеобеспечения (отопление, освещение, водоснабжение и т. д.) Обеспечение сохранности личного имущества учащихся и персонала Отсутствие случаев физического и психического насилия по отношению к учащимся. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса Формирование культуры безопасного поведения и способность действовать в экстремальной ситуации
Участие международных, всероссийских, региональных, муниципальных фестивалей, конкурсах, конференциях	Охват учащихся школьными этапами мероприятий Количество призовых мест Динамика количества учащихся и педагогов, участвующих в конкурсах разного уровня
Качество управления школой	Регламентация прав и обязанностей участников образовательного процесса и их гарантии Полномочия коллегиальных структур Информационная открытость школы (наличие сайта, отчет о самообследовании, публикации в СМИ) Деятельность детских организаций.

Выводы по разделу:

Образовательная программа ОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального образования.

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих

способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная программа школы ориентирована на личностно-ориентированное обучение, их развитие с учетом интересов и склонностей.

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён;
- формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания;
- освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;
- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;
- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

- интеграцией предметов (или элементы интеграции в предметах), в содержании и методике;
- преемственностью между начальной и основной школами с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;
- диагностикой достигаемых образовательных результатов.

Анализ условий организации образовательного процесса позволяет сделать вывод о достаточном уровне внутришкольного управления по обеспечению реализации образовательных программ школы:

- образовательный процесс осуществлялся в соответствии с календарным учебным графиком на 2019-2020 учебный год;
- выполнен учебный план школы на 2019-2020 учебный год;
- реализованы рабочие программы по предметам и программы внеурочной деятельности учащихся;
- выполнен план работы школы на 2019-2020 учебный год и II полугодие 2020 года;
- внедрен в образовательный процесс электронный журнал.

5. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Учреждении работают 4 педагога. Все учителя имеют первую квалификационную категорию. В 2019 году аттестацию прошел 1 человек – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Учреждение перешло на применение профессиональных стандартов. Из 4 педагогических работников Учреждения все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Учреждения успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Динамика профессионального роста педагогов

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего педагогов	4	4	4
Высшая категория	0	0	0
Первая категория	4/100	4/100	4/100

Выводы: На протяжении трёх лет численный состав и категорийный состав педагогов не меняется. Педагогов с высшей категорией нет.

Причины: недостаточное использование резервов мотивации педагогических работников к прохождению аттестационной процедуры.

Структура кадрового состава так же, как и его возрастные характеристики, указывает на проблему низкого воспроизводства кадров, средний возраст педагогов школы составляет 45 лет, доля педагогов-мужчин 0. Наиболее «молодые» предметы (педагогам около 30 лет): иностранный (немецкий) язык, группа продленного дня.

Следует отметить, что доля молодых специалистов (25%) значительна мала. Администрация школы пытается привлечь на работу молодых специалистов за счет увеличения их заработной платы из средств стимулирующей части фонда оплаты труда.

Динамика повышения квалификации педагогических работников

№ п/п	Место прохождения курсов	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1.	ИРО г. Липецк	-	1	1	1
2.	Курсы ОРКСЭ	1	-	-	-
3.	г. Москва	1	-	1	2
4.	г. Санкт-Петербург	-	4	-	-
5.	Ростов-на-Дону	-	-	1	-

Предварительное планирование курсовой подготовки на 2020-2021 учебный год предусматривает повышение квалификации 3 педагогов.

Поощрения и награждения педагогических работников:

- Почетную грамоту управления образования и науки – 1 человек;
- Грамоту отдела образования администрации Лев-Толстовского муниципального района - 1 человек;

Вывод по разделу:

Состав педагогических работников можно охарактеризовать как стабильный, квалифицированный и работоспособный. Соответствие кадрового состава школы критериям реализации федеральных государственных образовательных стандартов в 1-4-х классах. Создание условий для самообразования педагогов и администрации школы.

Перспективы:

Проведение школьной курсовой подготовки по вопросам реализации требований ФГОС в УВП. Совершенствование условий для самообразования педагогов и администрации школы.

Повышение квалификации педагогов по направлениям: психология, социальная педагогика, логопедия, инклюзивное образование детей с особыми образовательными

потребностями.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состояние библиотечного фонда.

В течение всего учебного года библиотечный фонд школы формировался учебной литературой в соответствии с образовательными программами начального общего образования. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

– Состояние библиотечного фонда

	Количество наименований	Количество экземпляров
Подписные издания	2	48
Справочная литература	3	3
Художественная литература	7	7
Новые поступления за 2017-2018 учебный год	33	37
Новые поступления за 2018-2019 учебный год	26	47
Новые поступления за 2019-2020 учебный год	43	66
Новые поступления за 2020-2021 учебный год	13	18

Все учащиеся школы обеспечены учебниками на 100 процентов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 г. № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 64 диска; сетевые образовательные ресурсы – 8. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 40.

На официальном сайте школы есть информация об учебно-методическом обеспечении.

Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ начального общего образования:

Автор. Название.	Класс	Издательство	Годы издания
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Русский язык			
Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	1	Просвещение	2016
Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	2	Просвещение	2012, 2017
Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	3	Просвещение	2013, 2017
Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	4	Просвещение	2019
Русский родной язык	1	Просвещение	2020
Русский родной язык	2	Просвещение	2020
Русский родной язык	3	Просвещение	2020
Русский родной язык	4	Просвещение	2020
Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2	Просвещение	2020
Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	3	Просвещение	2020
Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4	Просвещение	2020
Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1	Просвещение	2019
Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2	Просвещение	2018
Речевая практика (для обучающихся с	3	Просвещение	2019

интеллектуальными нарушениями)			
Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4	Просвещение	2019
Литературное чтение			
Горецкий В.Г., Азбука	1	Просвещение	2016
Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И., Букварь (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1	Просвещение	2018, 2019
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л. А. Литературное чтение	1	Просвещение	2016
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л. А. Литературное чтение	2	Просвещение	2017
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л. А. Литературное чтение	3	Просвещение	2013, 2017
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л. А. Литературное чтение	4	Просвещение	2015
Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.М., и др., Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2	Просвещение	2018
Немецкий язык			
Бим И.Л., Рыжова Л.И., Немецкий язык	2	Просвещение	2017
Бим И.Л., Рыжова Л.И., Немецкий язык	3	Просвещение	2013, 2017
Бим И.Л., Рыжова Л.И., Немецкий язык	4	Просвещение	2015
Математика			
Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика	1	Просвещение	2016
Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика	2	Просвещение	2017
Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика	3	Просвещение	2013, 2017
Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика	4	Просвещение	2015, 2019
Алышева Т.В., Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1	Просвещение	2019, 2020
Алышева Т.В., Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2	Просвещение	2018
Алышева Т.В., Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	3	Просвещение	2019
Алышева Т.В., Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4	Просвещение	2019
Информатика и ИКТ			
Матвеева Н.В., Информатика	4	Бином. Лаборатория знаний	2015
Семенов А.Л., Рудченко Т. А.	3-4	Просвещение	2015, 2016, 2017
Окружающий мир			
Плешаков А. А. Окружающий мир	1	Просвещение	2016
Плешаков А. А. Окружающий мир	2	Просвещение	2017
Плешаков А. А. Окружающий мир	3	Просвещение	2013, 2017
Плешаков А. А. Окружающий мир	4	Просвещение	2015, 2019
Н.Б.Матвеева, И.А.Ярочкина Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1	Просвещение	2019, 2020
Н.Б.Матвеева, И.А.Ярочкина Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2	Просвещение	2018
Н.Б.Матвеева, И.А.Ярочкина Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	3	Просвещение	2019
Н.Б.Матвеева, И.А.Ярочкина Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4	Просвещение	2019
Основы духовно-нравственной культуры народов России			
Основы светской этики	4	Просвещение	2012

Т.А.Костюкова, О.В.Воскресенский, К.В.Савченко и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	4	Дрофа	2016, 2018, 2019
Технология			
Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология	1	Просвещение	2017, 2018
Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология	2	Просвещение	2017, 2018
Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология	3	Просвещение	2015, 2017, 2018
Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология	4	Просвещение	2015, 2017, 2018
Изобразительное искусство			
Неменская Л.А. (под редакцией Неменского Б.М.), Изобразительное искусство	1	Просвещение	2012, 2018, 2019
Коротеева Е.И. (под редакцией Неменского Б.М.), Изобразительное искусство	2	Просвещение	2012, 2018, 2019
Горячева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. (под редакцией Неменского Б.М.), Изобразительное искусство	3	Просвещение	2015, 2018, 2019
Неменская Л.А. (под редакцией Неменского Б.М.), Изобразительное искусство	4	Просвещение	2015, 2018, 2019
Музыка			
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Музыка	1	Просвещение	2012, 2018, 2019
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Музыка	2	Просвещение	2012, 2018, 2019
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Музыка	3	Просвещение	2015, 2018, 2019
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Музыка	4	Просвещение	2015, 2018, 2019
Физическая культура			
Матвеев А.П., Физическая культура	1	Просвещение	2015, 2018, 2019
Матвеев А.П., Физическая культура	2	Просвещение	2015, 2018, 2019
Матвеев А.П., Физическая культура	3-4	Просвещение	2015, 2017, 2018
Матвеев А.П., Физическая культура	3	Просвещение	2019
Матвеев А.П., Физическая культура	4	Просвещение	2019

Вывод:

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Учреждении 3 учебных кабинета оснащены современной мультимедийной техникой. Это позволяет учителям более качественно и интересно проводить уроки, классные часы, внеклассные мероприятия.

Такая работа позволяет комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Учреждения.

Учреждение оснащено внутренней и наружной камерами наблюдения. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

№ п/п	Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
-------	------------------------	-------------------	----------------

1.	Учительская	Компьютер – 1 Ноутбук - 1 МФУ – 1 Телефон - 1 Стул - 2 Стол письменный – 2 Штора – 1 Шкаф – 3 Огнетушитель – 1 Телевизор с выводом видеонаблюдения – 1 Тумба - 1	100%
2.	Кабинет начальных классов № 1	Ученический стул – 18 Ученические парты – 9 Шкафы – 2 Тумбочки – 2 Учительский стол – 1 Учительский стул – 1 Доска – 1 Интерактивная доска – 1 Проектор – 1 Ноутбук - 1 Наглядные пособия – 20 Огнетушитель - 1	100 %
3.	Кабинет начальных классов № 2	Ученический стул – 16 Ученические парты – 8 Шкафы – 2 Тумбочки – 1 Учительский стол – 1 Учительский стул – 1 Доска – 1 Интерактивная доска – 1 Ноутбук - 1 Наглядные пособия – 20 Огнетушитель - 1	90 %
4.	Кабинет начальных классов № 3	Доска – 1 Интерактивная доска – 1 Проектор – 1 Ноутбук - 1 Стол учительский – 1 Стул учительский – 1 Стол ученический – 10 Стул ученический – 20 Шкаф – 2 Шторы – 3 Комплект портретов писателей – 1 Огнетушитель - 1	100 %
5.	Раздевалка	Вешалки – 30 Полка для обуви - 3 Питьевой фонтанчик – 1 Зеркало – 1 Шведская стенка – 1 Камера внутреннего наблюдения-1 Огнетушитель - 1	80%

6.	Кабинет начальных классов № 4	Мат гимнастический – 4 Сетка для волейбола – 1 Мяч футбольный – 2 Мяч баскетбольный – 3 Мяч волейбольный - 2 Мяч для настольного тенниса – 10 Мяч набивной, 2 кг - 10 Секундомер – 1 Скакалка – 10 Лыжи – 15 пар/ком. Обруч гимнастический – 5 Гимнастическая скамья – 2 Баскетбольное кольцо – 1 Стойка для прыжков в высоту – 1 Канат - 1	80%
7.	Комната для приёма пищи	Шкафы – 2 Стол обеденный – 3 Скамейка – 4 Табурет - 6 Стол раздаточные - 2 Водонагреватель – 1 Холодильник – 1 Штора – 2 Набор посуды для первого блюда-2 комплекта Набор посуды для второго блюда-2 комплекта Чашки – 2 комплекта Огнетушитель - 1	80%
8.	Котельная	Котел газовый – 2 Счетчик газовый – 1 Насос – 1 Огнетушитель - 1	100%

Информационно-техническое оснащение

2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	1/4
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2.	С медиатекой	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14 кв.м

Показатели технической оснащенности школы:

Учебный год	Общее количество							Кол-во кабинетов, объединенных в сеть	Кол-во кабинетов, имеющих доступ в Интернет
	Компьютер	Ноутбук	Принтер	Сканер	Проектор с экраном	МФУ	Интерактивные доски		
2017-2018	-	-	-	-	-	-	1	-	3
2018-2019	-	1	-	-	-	-	-	-	3
2019-2020	-	1	-	-	-	-	-	-	3

Информационное обеспечение

Для эффективного информационного обеспечения реализации ООП в школе сформирована информационная среда (ИС).

Информационная среда включает в себя совокупность технологических средств (компьютер, ноутбуки, базы данных, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

ИС обеспечивает эффективную деятельность обучающихся по освоению ООП и эффективную образовательную деятельность педагогических и руководящих работников по реализации основной образовательной программы начального общего образования, в том числе возможность:

- создания, поиска, сбора, анализа, обработки и представления информации (работа с текстами в бумажной и электронной форме, запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, общение в Интернете);
- планирования образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- размещения и сохранения используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов, учебных материалов, предназначенных для образовательной деятельности обучающихся, а также анализа и оценки такой деятельности; доступа к размещаемой информации;
- мониторинга хода и результатов учебного процесса, фиксацию результатов деятельности обучающихся и педагогических работников; мониторинга здоровья обучающихся;
- дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогических работников, администрации образовательного учреждения, родителей (законных представителей) обучающихся, методической службы, общественности, органов, осуществляющих управление в сфере образования;
- сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями дополнительного образования, а также органов, осуществляющих управление в сфере образования;
- ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;
- учета контингента обучающихся, педагогических работников, родителей обучающихся в образовательном учреждении;
- доступа обучающихся и педагогических работников к максимальному числу сокровищ отечественной и зарубежной культуры, достижениям науки и искусства; электронным информационно-образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных;
- организации работы в режиме как индивидуального, так и коллективного доступа к информационно-образовательным ресурсам;
- взаимодействия школы с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта,

досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности;

- информационно-методического сопровождения образовательного процесса с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, в том числе талантливых и одаренных, включая обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Основой информационной среды являются общешкольные средства ИКТ, используемые в различных элементах образовательного процесса и процесса управления школы, не находящиеся постоянно в том или ином кабинете. В минимальном варианте это оснащение обеспечивает в любом помещении школы, где идет образовательный процесс, работу с компьютером, распечатывание текстовых файлов, размножение больших объемов текстовых и графических материалов (учебных, информационных, детских работ и т.д.), выступление с компьютерной поддержкой, оцифровку изображений (сканер). Это достигается за счет использования мобильного компьютера (например, ноутбука), переносного проектора и экрана, микрофона, переносного звукоусиливающего комплекта оборудования, соответствующих цифровых образовательных ресурсов и необходимых расходных материалов (запасных картриджей для принтеров и копировального устройства, ламп для мультимедийного проектора, микрофонов и т.д., устройства для хранения, записи и передачи информации – флеш-память, CD, DVD-диски).

Необходимость информатизации всего образовательного процесса, формирования ИКТ-компетентности педагогов и учащихся и требования оптимизации ресурсов приводит к конфигурации, в которой в дополнение к предыдущему оснащению, формируются рабочие места (мобильные или стационарные) учителей различных предметов, увеличивается число проекторов и экранов (предпочтительна стационарная их установка в помещениях регулярного частого использования).

В кабинете начальных классов № 1 имеется одно рабочее место преподавателя, включающего переносной компьютер, проектор, интерактивную доску.

В кабинете начальных классов № 2 имеется рабочее место преподавателя, включающего переносной компьютер, интерактивную доску.

В кабинете начальных классов № 3 имеется одно рабочее место преподавателя, включающего переносной компьютер, проектор с настенным креплением, интерактивная доска.

Количество компьютерных классов - 0

Количество компьютеров всего - 8

Из них ноутбуков - 6

Наличие подключения к сети Интернет (да, нет) - да

Скорость подключения к сети Интернет не менее 128 кбит/с (да, нет) - да

Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед) - 1

Наличие в учреждении адреса электронной почты - да

Все программные средства, установленные на компьютерах, лицензированы, в том числе операционная система Windows, Linux; имеются файловый менеджер в составе операционной системы; антивирусная программа; программа-архиватор; интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций, динамические (электронные) таблицы, система управления базами данных; система оптического распознавания текста; звуковой редактор; мультимедиа проигрыватель. Для управления доступом к ресурсам Интернет и оптимизации трафика должны быть использованы специальные программные средства. Установлена программа интерактивного общения, простой редактор web-страниц и пр. Фонд библиотеки и цифровых образовательных ресурсов удовлетворяет общим требованиям, то есть включает необходимые нормативные, методические и учебные документы, справочную литературу, периодические издания. Используются плакаты, портреты. Значительная часть учебных материалов, в том числе тексты, комплекты иллюстраций,

схемы, таблицы, диаграммы и пр., могут быть представлены не только на полиграфических, а и на цифровых (электронных) носителях.

Наличие компьютерной и мультимедийной техники в образовательном учреждении:

Название техники - Количество

- Интерактивные доски - 3
- Стационарные компьютеры - 2
- Мобильные компьютеры (ноутбуки) - 6
- Мультимедийные проекторы - 2
- Сканеры - 0
- Принтеры - 0
- МФУ - 1

У школы имеется свой сайт – адрес: <http://shpkschool.narod2.ru>

Однако проблемы, связанные с укреплением материально-технической базы школы, сохраняются:

- замена оконных блоков,
- замена электропроводки,
- доукомплектование кабинетов медиаресурсами,
- ремонт крыши.

Финансово-экономическая деятельность администрации школы в 2020 году была направлена в первую очередь на создание комфортных условий образовательного процесса. Приоритетным направлением деятельности администрации на новый учебный год остается совершенствование финансово-экономической деятельности, создание безопасных условий работы педагогов и реализация безопасного учебно-воспитательного процесса для обучающихся. В школе созданы условия для обеспечения качественного образования и как следствие качества детства и полноценного развития личности каждого ученика.

Выводы по разделу:

Информационно-техническое оснащение школы позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, Федеральными государственными образовательными требованиями, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования осуществляется по 4-м направлениям:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Результаты деятельности ВСОКО составляют основу самообследования МБОУ п. Свх. им. Льва Толстого, а также основу планирования деятельности Учреждения по реализации ООП НОО.

Анализ ВСОКО по направлениям:

- оценка образовательных программ

Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования – 24 учащихся.

Формы получения образования в ОО – очная.

Соответствие структуры и содержания учебного плана требованиям ФГОС – соответствует.

Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФГОС –

соответствует.

- оценка условий реализации образовательных программ

Количественный и качественный состав педагогов ОО в целом соответствует требованиям современного образования, позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции школы, создает предпосылки для дальнейшего развития.

В ОО созданы необходимые условия для самореализации каждого учителя, проявления его творческих способностей и повышения уровня профессионализма.

- оценка удовлетворенности потребителей качеством образования (доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги).

Реализация образовательных программ начального общего образования – 87,5%.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Учреждения выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте Учреждения создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. А также в новостной ленте каждый день учителя информировали родителей, учащихся о заданиях на период карантина. За период весеннего дистанта поступило 35 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Учи.ру», ИС «Электронный дневник»).

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

56,5% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 8,7% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 43,5% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.



Вывод:

Существующая система ВСОКО позволяет получать и распространять достоверную информацию об актуальном качестве образования в Учреждении, способствует повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений и обеспечивает принятие обоснованных управленческих решений по повышению качества образования.

10. Оценка состояния воспитательной работы и дополнительного образования

Система внеклассной и внеурочной деятельности, как способ учета индивидуальных особенностей учащихся.

С целью развития творческого и интеллектуального потенциалов личности школьников, воспитания положительных качеств характера, обеспечивающих комфортность и адаптацию в быстроменяющейся среде, развития способностей школа развивает и поддерживает систему внеклассной и внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обеспечивает:

- оказание помощи ребенку по самопознанию особенностей своего развития, склонностей и способностей;
- постоянная рефлексия – осознание значимости для себя и других; сочетание оценки и самооценки;
- выявление способностей, склонностей, талантов;
- раннее профессиональное самоопределение личности подростка;
- использование разных видов детской деятельности творческого характера;
- формирование целостного видения мира во всем его многообразии.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Реализация потребностей и интересов детей.
2. Осуществление личностно-ориентированного подхода к ребенку.
3. Выстраивание индивидуальной образовательной траектории ученика.
4. Развитие совместной творческой деятельности учителя и ученика.
5. Осуществление образовательной деятельности.
6. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству; реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности и общества.
7. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения, творческого труда учащихся.
8. Адаптация учащихся к жизни в обществе.
9. Формирование общей культуры.
10. Организация содержательного досуга.

Воспитательный процесс осуществляется по целевым программам: «Духовно-нравственное воспитание младших школьников», программа патриотического воспитания, «Формирование здорового образа жизни».

Система внеклассной работы и внеурочной деятельности включает в себя следующие направления: художественно-эстетическое; военно-патриотическое; гражданско-правовое; экологическое; прикладное творчество.

Образовательная программа школы, реализуя приоритетное направление инициативы «Наша новая школа» по сохранению здоровья школьников, предусматривает постоянный контроль за показателями здоровья учащихся посредством проведения регулярных медицинских осмотров, диспансеризации, пропаганды здорового образа жизни, воспитание ответственности учащихся за свое здоровье через воспитательную систему школы, имеющую направление «Здоровье», предоставление возможности занятий физической культурой всем учащимся вне зависимости от уровня их физической подготовки и состояния здоровья, внедрением разноуровневых по физической сложности уроков физкультуры для учащихся, занятий внеурочной деятельности «Подвижные игры».

Реализация указанных направлений деятельности, дозирование учебной нагрузки, домашних заданий, контроль за санитарно-гигиеническим состоянием здания школы, строгое выполнение Гигиенических требований к условиям обучения школьников в общеобразовательных учреждениях СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 позволит стабилизировать показатели здоровья учащихся.

В 2020 учебном году предусматривается осуществление постоянного контроля за организацией антитеррористической и противопожарной защищенности школы; должна проводиться разъяснительная работа среди учащихся и их родителей, сотрудников школы,

направленная на усиление бдительности, организованности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Для обеспечения безопасности учащихся ведется постоянный контроль за организованными перевозками учащихся, за безопасным проведением культурно-массовых мероприятий в школе.

С целью отработки алгоритма действий учащихся и сотрудников во время чрезвычайных ситуаций в школе будут проводиться эвакотренировки по различным сценариям (например, пожар, обнаружение бесхозного предмета, эвакуация учащихся).

Должна быть продолжена постоянная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганде техники безопасности в различных чрезвычайных ситуациях.

Выводы по разделу:

Проблемы:

- Незавершенность процессов, обеспечивающих актуализацию воспитательного потенциала образования,
 - Отсутствие дополнительных образовательных услуг в школе,
 - Недостаточный уровень общественной составляющей в управлении школы,
- Необходимость поиска новых подходов к организации здоровьесберегающего образовательного процесса

Приоритетные направления и первоочередные задачи на новый учебный год:

- Реализация Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России средствами воспитательной системы школы.
- Проведение лицензирования дополнительного образования и платных услуг. Создание механизмов реализации дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС.
- Разработка программы воспитания,
- Создание условий для развития одаренности и участия в конкурсах и олимпиадах,
- Совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних,
- Совершенствование педагогического сопровождения воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

Результатом работы педагогического коллектива школы должна стать личность школьника, ориентированная на самопознание и самовоспитание, с чувством гражданина, политической культурой, личным достоинством (воспитательный идеал - модель ученика).

Общие выводы:

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки учащихся и выпускников МБОУ п. Свх. им. Льва Толстого по реализуемой образовательной программе полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение п. Свх. им. Льва Толстого соответствует типу ОУ «общеобразовательное учреждение».

Содержание результатов самообследования МБОУ п. Свх. им. Льва Толстого обсуждено и принято педагогическим советом от 13.04.2021 года (протокол № 6)

II. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2020 год

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность обучающихся	человек	24

1.2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24
1.3.	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	человек/%	9/60
1.4.	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	человек/%	8/33,3
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	5/20,8
1.5.1	Регионального уровня	человек	2/13,3
1.5.2	Федерального уровня	человек/%	0/0,0
1.5.3	Международного уровня	человек/%	0/0,0
1.7.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	12/50
1.8.	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	человек/%	0/0,0
1.9.	Общая численность педагогических работников (с учетом совместителей), в том числе:	человек	4
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/100
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/100
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/100

1.14.1.	Высшая	человек/%	0
1.14.2.	Первая	человек/%	4/100
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.15.1.	До 5 лет	человек/%	0/0
1.15.2.	Свыше 30 лет	человек/%	0/0
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/25
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/100
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/100
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	1/4
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	единиц	18
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных	да/нет	нет

	материалов		
2.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	человек/%	0/0
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв. м	14

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Учреждение укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор

Т.Н.Хромых

подпись

Ф.И.О.

М. П.

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения: www.shpksschool.narod2.ru